Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2025 10:54:18
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Судебная деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 Экономика

специалитет
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры региональной экономики и менеджмент,а к.э.н., доцент Коноплева Валерия Сергеевна

Заведующий кафедрой региональной экономики и менеджмента, к.э.н., доцент Чунина Александра Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС

протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....62
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....62
3. Содержание и структура дисциплины.....63
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....68
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....76
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....28
6.1. Основная литература.....28
6.2. Дополнительная литература.....28
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 9	на уровне знаний: знает алгоритм поиска статистической информации об экономических показателях; знает взаимосвязь экономических показателей
		на уровне умений: умеет применять методологию экономического исследования, методы и приемы анализа экономических явлений в решении задач юридической проблематики.
		на уровне навыков: не формируется

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 16 часов лекций,
- 16 часов практических занятий,
- 36 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 4 часов лекций,
- 4 часов практических занятий,
- 60 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 2	Внешние эффекты (экстерналии)	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 3	Экономические системы и их сущность	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 4	Основы рыночного хозяйства	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 5	Спрос и предложение. Равновесная цена	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 6	Теория потребительского поведения	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 7	Теория производства фирмы	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 8	Издержки производства и прибыль	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 9	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 10	Рынок ресурсов	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 11	Рынок труда	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 12	Рента, ссудный процент и прибыль	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 13	Доходы в рыночной экономике	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 14	Роль государства в рыночной экономике	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 15	Национальная экономика: результаты и их измерение	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 16	Сбалансированность и экономический рост	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 17	Цикличность экономического развития	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 18	Рынок труда и безработица	**2,5**	**0,5**		**0,5**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 19	Инфляция: сущность, причины, последствия	**3,5**	**1**		**1**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 20	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	**3,5**	**1**		**1**		**1,5**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 21	Денежный рынок	**3**	**1**		**1**		**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 22	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	**3**	**1**		**1**		**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 23	Принципы и формы налогообложения	**3**	**1**		**1**		**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 24	Мировой рынок и международная торговля	**3**	**1**		**1**		**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 25	Переходная экономика	**4**	**1**		**1**		**2**	**О, Д, КЗ, Р**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	**7**	**1**				**6**	**О, Д, К-З**
Тема 2	Внешние эффекты (экстерналии)	**7**	**1**				**6**	**О, Д, К-З**
Тема 3	Экономические системы и их сущность	**7**	**1**				**6**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 4	Основы рыночного хозяйства	**7**	**1**				**6**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 5	Спрос и предложение. Равновесная цена	**7**			**1**		**6**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 6	Теория потребительского поведения	**7**			**1**		**6**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 7	Теория производства фирмы	**7**			**1**		**6**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 8	Издержки производства и прибыль	**2**			**1**		**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 9	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 10	Рынок ресурсов	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 11	Рынок труда	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 12	Рента, ссудный процент и прибыль	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 13	Доходы в рыночной экономике	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 14	Роль государства в рыночной экономике	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 15	Национальная экономика: результаты и их измерение	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 16	Сбалансированность и экономический рост	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 17	Цикличность экономического развития	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 18	Рынок труда и безработица	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 19	Инфляция: сущность, причины, последствия	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 20	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 21	Денежный рынок	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 22	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 23	Принципы и формы налогообложения	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 24	Мировой рынок и международная торговля	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Тема 25	Переходная экономика	**1**					**1**	**О, Д, КЗ, Р**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Блага.

Потребности, ресурсы.

Экономический выбор.

Экономические отношения.

Основные этапы развития экономической теории.

Методы экономической теории.

Тема 2. Внешние эффекты (экстерналии)

Внешние эффекты и общественные блага.

Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты.

Способы разрешения проблемы отрицательных внешних эффектов. Налогообложение.

Стандарты по вредным выбросам. Платы за выбросы.

Субсидирование и решение проблемы положительных внешних эффектов

Тема 3. Экономические системы и их сущность

Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки.

Права собственности как «правило игры» в хозяйственных системах. Право частной и государственной собственности.

Модели экономических систем. Американская, японская и шведская модели.

Экономика переходного периода.

Тема 4. Основы рыночного хозяйства

Рынок. Условия его возникновения. Структура рынка. Функции рынка.

Экономические и неэкономические блага. Товар.

Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.

Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег.

Количество денег в обращении: теоретический аспект.

Тема 5. Спрос и предложение. Равновесная цена

Спрос и предложение:

Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.

Эластичность. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.

Практическое применение эластичности спроса.

Предложение и его факторы. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения.

Эластичность предложения.

Равновесная цена. Дефицит и излишки. «Нижний» и «верхний» предел цены.

Тема 6. Теория потребительского поведения

Потребительские предпочтения и предельная полезность:

Категория «полезность» в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) трактовка полезности и спроса.

Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства.

Факторы спроса.

Индивидуальный и рыночный спрос.

Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.

Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 7. Теория производства фирмы

Фирма.

Технология производства.

Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность.

Производство с одним переменным фактором производства (трудом).

Закон убывающей предельной производительности.

Производство с двумя переменными вводимыми факторами.

Эффект масштаба.

Тема 8. Издержки производства и прибыль

Природа издержек. Виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.

Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Изокоста.

Фирма. Выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.

Принцип максимизации прибыли.

Тема 9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Эффективность конкурентных рынков.

Рыночная власть.

Монополия.

Монополистическая конкуренция.

Олигополия.

Антимонопольное регулирование.

Тема 10. Рынок ресурсов

Спрос на факторы производства.

Особенности рынка ресурсов. Производственный спрос.

График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс.

Предложение экономических ресурсов.

Тема 11. Рынок труда

Спрос и предложение труда. Причины изменения спроса на труд и предложение труда. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке труда.

Заработная плата и занятость. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда. Мотивация и стимулирование труда.

Регулирование рынка труда.

Тема 12. Рента, ссудный процент и прибыль

Рынок земли. Рента.

Рынок капитала.

Процентная ставка и инвестиции. Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала.

Экономическая прибыль и предпринимательский доход. Источники и функции прибыли.

Тема 13. Доходы в рыночной экономике

Рыночный принцип формирования доходов.

Граница государственного вмешательства в перераспределение доходов.

Общее равновесие и благосостояние.

Распределение доходов. Неравенство.

Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения за рубежом.

Тема 14. Роль государства в рыночной экономике

«Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования.

Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.

Инструменты государственного регулирования экономики. Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 15. Национальная экономика: результаты и их измерение

Национальная экономика как целое.

Кругооборот доходов и продуктов.

ВВП и способы его измерения.

Национальный доход.

Располагаемый личный доход.

Тема 16. Сбалансированность и экономический рост

Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.

Совокупный спрос и совокупное предложение.

Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.

Классический вариант кривой совокупного предложения.

Кейнсианская модель совокупного предложения.

Связь классической и кейнсианской моделей. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс корректировки цен.

Макроэкономическое равновесие. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и предложения.

Шоки спроса и предложения. Сдвиги кривых AD и AS. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской моделях. Графическая интерпретация.

Тема 17. Цикличность экономического развития

Экономический рост и развитие.

Цикличность экономического развития и ее причины. Экономические циклы.

Типы экономических циклов. Длинные волны экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

Фазы экономического цикла. Характеристика фаз.

Антикризисная политика государства

Тема 18. Рынок труда и безработица

Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Рынок труда. Спрос и предложение труда.

Причины безработицы. Заработная плата и занятость.

Понятие естественного уровня безработицы, его тенденции к повышению.

Социальные последствия безработицы.

Государственное регулирование на рынке труда.

Тема 19. Инфляция: сущность, причины, последствия

Сущность инфляции и способы ее измерения. Причины инфляции.

Индексы цен.

Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Основные типы инфляции. Социально-экономические последствия.

Антиинфляционная политика.

Тема 20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы

Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.

Модель доходов и расходов («Крест Кейнса»).

Условия построения модели.

Стабилизационная политика.

Совокупный и равновесный объем выпуска. Равенство планируемых и фактических расходов. Нарушение равновесия и внеплановые изменения инвести ций в запасы.

Элементы совокупных расходов.

Потребление и его функция. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Потребление и сбережения. Инвестиции. Сбережения и инвестиции.

Тема 21. Денежный рынок

Деньги и их функции.

Равновесие на денежном рынке.

Денежный мультипликатор.

Банковская система.

Денежно-кредитная политика.

Тема 22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

Условия построения модели IS-LM.

Равновесие на товарном рынке. Кривая IS.

Потребление и сбережения. Инвестиции. Кривая IS.

Рынок денег и кривая LM.

Спрос на деньги. Выведение кривой LM. Наклон и сдвиги кривой LM.

Равновесие в модели IS-LM.

Фискальная политики в модели IS-LM.

Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень.

Кредитно-денежная политика в модели IS-LM.

Тема 23. Принципы и формы налогообложения

Государственные расходы и налоги.

Эффект мультипликатора.

Бюджетно-налоговая политика.

Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения.

Классификация налогов.

Налоги как средство государственного регулирования экономики.

Тема 24. Мировой рынок и международная торговля

Международные экономические отношения.

Внешняя торговля и торговая политика.

Платежный баланс.

Валютный курс.

Тема 25. Переходная экономика

Особенности переходной экономики России.

Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство.

Теневая экономика.

Рынок труда.

Распределение и доходы.

Преобразования в социальной сфере.

Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет и метод экономической теории	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Внешние эффекты (экстерналии)	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Экономические системы и их сущность	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Основы рыночного хозяйства	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Спрос и предложение. Равновесная цена	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Теория потребительского поведения	опрос, тестирование, доклад, кейс-задача
Теория производства фирмы	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Издержки производства и прибыль	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Рыночные структуры и конкурентная стратегия	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Рынок ресурсов	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Рынок труда	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Рента, ссудный процент и прибыль	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Доходы в рыночной экономике	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Роль государства в рыночной экономике	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Национальная экономика: результаты и их измерение	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Сбалансированность и экономический рост	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Цикличность экономического развития	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Рынок труда и безработица	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Инфляция: сущность, причины, последствия	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Макроэкономическое равновесие и его механизмы	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Денежный рынок	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Принципы и формы налогообложения	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Мировой рынок и международная торговля	опрос, доклад, кейс-задача, реферат
Переходная экономика	опрос, доклад, кейс-задача, реферат

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы устного опроса:

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
2. Позитивная и нормативная экономическая теория.
3. Возникновение и развитие экономической науки.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические категории и экономические законы.
6. Понятие экономической системы.
7. Классификация, типы и модели экономических систем.
8. Макро- и микроэкономика.
9. Роль государства в рыночной экономике.

Темы рефератов:

1. Развитие экономической теории в России.
2. Проблема выбора оптимального решения в различных экономических системах.
3. Социальная политика государства: сущность и основные направления.
4. Механизм государственного регулирования экономики (ресурсы, объекты, формы, методы, инструменты и теоретические модели).

Вопросы для тестирования:

1. Первой школой политической экономии считается:

а) классическая политическая экономия;

б) школа физиократов;

в) монетаризм;

г) меркантилизм.

2. Физиократы считали источником общественного богатства: а) все производство;

б) торговлю;

в) сельское хозяйство;

г) физиологию.

3. Инициатором отказа от термина политическая экономия в пользу более нейтрального термина «экономикс» был:

а) П. Самуэльсон;

б) К. Маркс;

в) А. Маршалл;

г) Дж. Кейнс.

4. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

а) меркантилизм;

б) физиократы;

в) классическая политическая экономия;

г) маржинализм.

5. Микроэкономика изучает:

а) численность занятых в народном хозяйстве;

б) общий уровень цен;

в) экономический цикл;

г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы устного опроса:

1. Понятие потребности. Первичные и вторичные потребности.
2. Ранжирование потребностей.
3. Экономические блага и их классификация.
4. Средства и предметы труда.
5. Полезность и ценность благ.
6. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
7. Субституты и комплементы.
8. Прямые и косвенные блага.
9. Таблица Менгера. Общая и предельная полезность.
10. Первый закон Госсена, «парадокс Смита».

Темы рефератов:

1. Безграничные потребности общества и ограниченность ресурсов.
2. Производительные силы и производственные возможности.
3. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
4. Закон максимизации общей полезности. Увеличение общей полезности в обмене.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы устного опроса:

1. Понятие спроса и величина спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса и его величины.
2. Неценовые факторы спроса.
3. Закон спроса. Кривая спроса.
4. Индивидуальный и рыночный спрос.
5. Нормальные и низшие товары. Товары Гиффена. Эффект сноба. Эффект Веблена.
6. Понятие эластичности спроса.
7. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса.
8. Предложение и величина предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения и его величину.
9. Неценовые факторы предложения.
10. Закон предложения. Кривая предложения.
11. Эластичность предложения по цене и ее факторы.
12. Рыночное равновесие. Равновесная цена.

Темы рефератов:

1. Рыночный механизм взаимодействия спроса и предложения.
2. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки.
3. Влияние государства на рыночное равновесие. Государственное регулирование цен.

Ситуационные задачи:

Задача 1. В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (у.е.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
10	10	2
12	9	3
14	8	4
16	7	5
18	6	6
20	5	7

Задача 2. В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и на графике определите, что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 14 у.е.

Цена (P) (у.е.)	Объем спроса (Qd) (тыс. шт.)	Объем предложения (Qs) (тыс. шт.)
10	20	12
12	19	13
14	18	14
16	17	15
18	16	16
20	15	17

Задача 3. Рынок некоторого товара представлен следующими функциями спроса и предложения: QD = 64-4P; Qs=-6 + 4P. Правительство установило на данный товар фиксированную цену 10 у.е. Рассчитайте объем продаж.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы устного опроса:

1. Факторы производства и эффективность их использования Проблема выбора оптимального решения.
2. Экономические ограничения, граница производственных возможностей.
3. Рынок труда, его особенности.
4. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения.
5. Заработная плата, ее сущность, виды, формы и системы.
6. Понятие, сущность и формы капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
7. Основной капитал и его структура. Амортизация основного капитала.
8. Оборотный капитал и его структура.
9. Ссудный процент. Рыночная норма процента.
10. Сущность и значение ренты. Виды ренты.
11. Рынок знаний. Особенности рынка знаний.

Темы рефератов:

1. Процентная ставка и инвестиции.
2. Особенности рынков природных ресурсов.
3. Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность и ее охрана.
4. Специфика земельных отношений. Спрос и предложение на землю.
5. Рентные отношения в России.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы устного опроса:

1. Понятие, сущность и основные черты предприятия (фирмы).
2. Цели и функции предприятия.
3. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

4. Классификация предприятий: по формам собственности, по размерам, по характеру деятельности, по правовому статусу.
5. Экономическое содержание издержек.
6. Классификация и структура издержек предприятия (фирмы).
7. Явные и неявные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.
8. Издержки производства в краткосрочном периоде.
9. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
10. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.

Темы рефератов:

1. Виды и функции издержек (постоянные, переменные, общие или валовые, средние, предельные)
2. Оптимальный размер предприятия.
3. Интеграция предприятий.
4. Государственная поддержка малого предпринимательства.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Владелец небольшой фирмы по производству керамических изделий использует следующие ресурсы:

1) 1 наемного работника с годовой зарплатой 60 тыс. рублей
2) сырьё на сумму 20 тыс. руб. в год
4) собственное производственное оборудование стоимостью 40 тыс. рублей, срок службы оборудования 5 лет. Арендная плата за аналогичное оборудование составляет 5 тыс. рублей в год.

Конкурент предлагает ему работать у него по найму за 70 тыс. руб. в год. Рыночная ставка процента 10% годовых.

Рассчитать сумму экономических издержек владельца фирмы.

Задача 2. Дано: TC = 500; Q = 10; TFC = 100. Определить величину TVC, AVC и AFC.

Задача 3. Дано: TFC = 2000; TVC = 2000; Q = 400. Рассчитать: TC, AC, AVC и AFC.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы устного опроса:

1. Доходы предприятия.
2. Выручка и прибыль.
3. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
4. Общий, средний, предельный доход.
5. Нормальная прибыль.
6. Рентабельность.
7. Точка безубыточности.

Темы рефератов:

1. Факторы, влияющие на норму прибыли.
2. Условия максимизации прибыли предприятия.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Выручка предпринимателя за год составила 3 млн руб. Для этого ему потребовалось в начале года вложить в дело 1 млн 700 тыс. руб. Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль предпринимателя при условии, что ему предлагали следующую альтернативу: сдать производственные помещения в аренду за 550 тыс. руб. в год и наняться на работу с зарплатой в 20 тыс. руб./мес. Налог на прибыль 20%. Процентные

ставки по кредиту и депозиту 20% и 10% соответственно. Собственные средства предпринимателя на начало года составляли 900 тыс. руб.

Задача 2. Затратив 100 тыс. ден.ед. предприниматель открывает дело, используя для этого собственный дом. Его текущие расходы составляют 40 тыс. ден.ед. в год, в валовой доход равен 35 тыс. ден.ед. Выгодно ли предпринимателю вести собственное дело, если известно, что величина банковского процента равна 10, сдача используемого здания в аренду приносит 5 тыс. руб., а работа по найму на другой фирме — 20 тыс. ден.ед. ежегодно?

Задача 3. В таблице представлена часть данных о возможных вариантах ведения бизнеса на некотором предприятии при неизменных постоянных издержках. Заполните свободные ячейки.

Варианты		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Цена, руб.	p		80	60
Объем продаж, тыс. шт.	q	30	40	
Выручка, тыс. руб.	TR			
Постоянные издержки, тыс. руб.	FC			
Переменные издержки, тыс. руб.	VC		900	1200
Суммарные издержки, тыс. руб.	TC	1500	1800	
Прибыль, тыс. руб.	P	800	700	900

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы устного опроса:

1. Понятие термина «макроэкономика».
2. Определение национальной экономики. Сущность, значение и основные черты национальной экономики.
3. Агрегирование, как метод макроэкономики. Особенности измерения агрегированных показателей.
4. Особенности экономических процессов на макроуровне.
5. Система национальных счетов, ее сущность и задачи.
6. Основные макроэкономические показатели.
7. Инфляция и дефляция ВНП.
8. Взаимосвязь и взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.

Темы рефератов:

1. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство.
2. Взаимосвязь важнейших макроэкономических показателей.
3. Национальное богатство, его состав и структура.
4. Структура системы национальных счетов.
5. Индекс цен и методика его исчисления.
6. Сущность макроэкономического равновесия (совокупного спроса и совокупного предложения) национального хозяйства.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы устного опроса:

1. Сущность и функции денег.
2. Денежный рынок.
3. Современные деньги. Понятие ликвидности.

4. Предложение денег. Роль банковской системы в предложении денег.
5. Денежные агрегаты.
6. Равновесие денежного рынка.
7. Структура денежно-кредитной системы.
8. Центральный банк, его функции.
9. Коммерческие банки, их функции.
10. Сущность и функции кредита.
11. Виды кредита.
12. Кредитные деньги.

Темы рефератов:

1. Спрос на деньги и определяющие его факторы.
2. Денежно-кредитная система.
3. Специализированные кредитно-финансовые организации.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Вопросы устного опроса:

1. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.
2. Циклический характер экономического развития и его причины.
3. Содержание и общие черты экономического цикла, его фазы.
4. Сущность, виды и причины возникновения инфляции.
5. Формы и виды инфляции.
6. Инфляция спроса и инфляция предложения.
7. Показатели инфляции и методы их исчисления.
8. Социально-экономические последствия инфляции.
9. Экономические расчеты в условиях инфляции.
10. Сущность, структура и формы безработицы.
11. Определение уровня безработицы.
12. Национальные программы занятости.

Темы рефератов:

1. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
2. Эффект Танзи-Оливера.
3. Инфляция и безработица.
4. Кривая Филлипса.
5. Меры борьбы с инфляцией.
6. Основные формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.
7. Экономические издержки безработицы.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Вопросы устного опроса:

1. Мировая экономика (хозяйство) и предпосылки ее возникновения.
2. Закрытая и открытая экономика.
3. Международные экономические отношения и их формы.
4. Международное разделение труда.
5. Внешняя торговля и торговая политика.
6. Экономическая основа мировой торговли.

7. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса и его компонентов.
8. Ценообразование на мировом рынке товаров.
9. Понятие глобализации.
10. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.
11. Основные этапы развития мировой валютной системы.
12. Система золотого стандарта.
13. Бреттон-Вудская система.
14. Номинальный и реальный обменный курс.
15. Режимы обменных курсов. Фиксированные курсы и плавающие.
16. Валютный рынок и валютные курсы.
17. Взаимосвязь валютного курса и платежного баланса.
18. Паритет покупательной способности.
19. Современная система управляемых плавающих валютных курсов.

Темы рефератов:

1. Сущность, значение и этапы развития мировой экономики.
2. Факторы, влияющие на международное разделение труда.
3. Структура мировой экономики и типология стран.
4. Основные черты и этапы развития мировой торговли.
5. Платежный баланс страны и его структура.
6. Международная экономическая интеграция.
7. Международное движение капитала, его формы и направления.
8. Международная миграция рабочей силы.
9. Международные валютные системы.

Критерии оценки доклада (рефеата)по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Критерии выставления оценки: - оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме - оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений	Определяет и обосновывает использование основ экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	примененяет экономические знания для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической теории, ее структура и функции.
2. Экономическая теория: место в экономических науках, функции, структура.
3. Производственные отношения и производительные силы: структура и взаимосвязь.
4. Классификация, типы и модели экономических систем.
5. Предметная область изучения и основные проблемы микро- и макроэкономики.
6. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление
7. Методы исследования экономических явлений и процессов.
8. Модели экономических систем: американская, шведская, французская, немецкая, японская.
9. Понятие потребности, сущность, классификация, ранжирование.
10. Экономические блага и их классификация.
11. Теория предельной полезности.
12. Общая и предельная полезность.
13. Первый закон Госсена, «парадокс Смита».
14. Закон убывающей предельной полезности. Таблица Менгера.
15. Закон максимизации общей полезности.
16. Спрос, величина спроса, закон спроса. Неценовые факторы спроса.
17. Предложение, величина предложения, закон предложения. Неценовые факторы предложения.
18. Рыночное равновесие, равновесная цена, факторы равновесия на индивидуальных рынках.
19. Ценовая эластичность спроса.
20. Эластичность спроса по доходу.
21. Перекрестная эластичность спроса.
22. Товары Гиффина. Эффект сноба. Эффект Веблена.
23. Эластичность предложения.
24. Рынок труда и проблема занятости. Государственная политика занятости.
25. Рынок капитала и его особенности.

26. Рынок природных ресурсов и его особенности.

27. Понятие, сущность и основные черты предприятия (фирмы). Цели и функции предприятия.

28. Малые предприятия. Государственная поддержка малого предпринимательства.

29. Классификация предприятий: по формам собственности, по размерам, по характеру деятельности, по правовому статусу.

30. Сущность, классификация и структура издержек предприятия (фирмы).

31. Издержки предприятия (фирмы) в краткосрочном и долгосрочном периодах.

32. Доходы предприятия. Выручка и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

33. . Общий, средний, предельный доход.

34. Факторы, влияющие на норму прибыли.

35. Рентабельность. Точка безубыточности.

36. Условия максимизации прибыли предприятия.

37. Сущность, значение и основные черты национальной экономики. Особенности экономических процессов на макроуровне.

38. . Система национальных счетов, ее сущность, структура и задачи.

39. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

40. Уровень цен, индекс цен и методика его исчисления.

41. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.

42. Инфляция и дефляция ВНП.

43. Сущность макроэкономического равновесия (совокупного спроса и совокупного предложения) национального хозяйства.

44. Сущность и функции денег.

45. Спрос и предложение на денежном рынке и определяющие их факторы.

46. Структура и характеристика денежно -кредитной системы.

47. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

48. Содержание и общие черты экономического цикла, его фазы, аграрные и структурные кризисы, большие циклы конъюнктуры.

49. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

50. Сущность, виды и причины возникновения инфляции.

51. Инфляция спроса и инфляция предложения.

52. Показатели инфляции и методы их исчисления.

53. Социально-экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией.

54. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

55. Сущность, структура, формы и причины безработицы.

56. Мировое хозяйство: сущность и основные черты.

57. Мировой рынок и мировая рыночная инфраструктура.

58. Мировая валютная система и этапы ее развития.

59. Валютные проблемы мирового хозяйства. Проблемы конвертируемости валют.

Типовые ситуационные задачи к зачету:

Ситуационные задачи:

Задача 1. В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (у.е.)	Объем спроса (Qd) (шт.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
10	10	2
12	9	3
14	8	4

16	7	5
18	6	6
20	5	7

Задача 2. В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и на графике определите, что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 14 у.е.

Цена (P) (у.е.)	Объем спроса (Qd) (тыс. шт.)	Объем предложения (Qs) (тыс. шт.)
10	20	12
12	19	13
14	18	14
16	17	15
18	16	16
20	15	17

Шкала оценивания.

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 59	Не зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам
60 – 100	Зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.

менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Методические материалы

При решении задач разрешено пользоваться вычислительными средствами, конспектом практических занятий, и использовать метод аналогий.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;
– подготовку диалога, эссе;
– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;
– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;
– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению

предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

9. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
10. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
11. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
12. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическое сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1) титульный лист – 1стр.;
2) содержание – 1 стр.;

3) введение – 1-2 стр.;
4) основная часть – 10-15 стр.;
5) заключение – 1-2 стр.;
6) список использованных источников – 1-2 стр.;
7) последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;
8) приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы и параграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам. Разделы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.). Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - № 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм,

нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449889

2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449309

6.2. Дополнительная литература

1. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450576

2. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449961

3. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470374

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 26 октября 2006 г. «О защите конкуренции» №135-ФЗ.
6. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ.
7. Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. N 948-I «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
8. Федеральный закон от 21.11.1996 «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ.
9. Федеральный закон от 13.03.2006 «О рекламе» №38-ФЗ.
10. Федеральный закон от 26.12.1995 «Об акционерных обществах» №208-ФЗ.
11. Федеральный закон от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ.
12. Федеральный закон от 14.11.2002 «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» №161-ФЗ.
13. Федеральный закон от 22.04.1996 «О рынке ценных бумаг» №39-ФЗ.
14. 15.Федеральный закон от 29.10.1998 «О лизинге» №164-ФЗ.
15. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;
Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.